

**БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ: СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

**Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения
сельскохозяйственной продукции**

Бузулук, 2025г.

1.1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине СГ.01 История России в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2.1. Образование Древнерусского государства. Русь в IX-XII вв.

Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе; - особенности социально-экономического и культурного развития России, её регионов; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Рассказ об образовании Древнерусского государства, выявление различий норманнской и антинорманнской теорий, характеристика государственного и общественного строя Древнерусского государства, рассказ о правлении первых киевских князей, деятельности Владимира Святого, Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, контрольная работа, задания для самостоятельной работы.	2.2.1.2. 2.2.1.3.
уметь: - получать необходимую информацию и делать сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов; - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;				2.2.1.2. 2.2.1.3.

2.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

2.2.1.2. Приверженцы какой теории утверждают, что государственность у восточных славян явилась закономерным следствием их собственного развития:

А) норманской;

Б) антинорманской.

2.2.1.3. Составьте ребус по темам «Общая характеристика российской истории. Восточные славяне в древности», «Образование Древнерусского государства», «Русь в IX-XII вв.».

Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе; - особенности социально-экономического и культурного развития России, её регионов; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Характеристика послевоенного восстановления и развития СССР, внутренней и внешней политики Н. С. Хрущева, Л. И. Брежнева, М. С. Горбачева, Б. Н. Ельцина, выявление причин распада СССР.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, задания для самостоятельной работы.	3.2.1.2. 3.2.1.3.
уметь: - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.				3.2.1.2. 3.2.1.3.

3.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

3.2.1.2. Расскажите о внутренней и внешней политике Н. С. Хрущева.

3.2.1.3. Составьте конспект «Послевоенное восстановление и развитие СССР».

4.2.1. Феодалная раздробленность на Руси. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.

Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - основные категории и понятия философии.	Характеристика феодалной раздробленности на Руси, выявление ее причин и послед-	Верность и точность, полнота и доступность	Коллоквиум, контрольная работа, за-	4.2.1.2. 4.2.1.3.
уметь:				4.2.1.2.

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ствий, характеристика крупнейших княжеств в период феодальной раздробленности, рассказ о монголо-татарском завоевании Руси, выявление сущности монголо-татарского ига на Руси, рассказ о вторжении немецко-шведских рыцарей на Русь в XIII в.	объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	дания для самостоятельной работы.	4.2.1.3.
--	---	--	-----------------------------------	----------

4.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

4.2.1.2. Подготовьтесь к дискуссии по теме «А было ли иго?»

4.2.1.3. Подготовьте доклады и мультимедийные презентации по теме «Феодальная раздробленность на Руси».

5.1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

5.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине СГ.01 История России в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

5.2.1. Образование единого Русского государства

Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе; - особенности социально-экономического и культурного развития России, её регионов; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Характеристика деятельности первых московских князей, выявление причин возвышения Москвы, рассказ о правлении Ивана III.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, контрольная работа.	5.2.1.2. 5.2.1.3.
уметь: - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике - выявлять взаимосвязь отечественных, региональ-				5.2.1.2. 5.2.1.3.

ных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.				
--	--	--	--	--

5.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

5.2.1.2. Сформулируйте задачи деятельности первых московских князей.

5.2.1.3. «Приди ко мне, брате, в Москов» - эти слова летописи были связаны с именем князя:

А) Юрия Долгорукого;

Б) Андрея Боголюбского;

В) Всеволода Большое Гнездо.

6.1. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

6.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине СГ.01 История России в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

6.2.1. Россия в правление Ивана IV Грозного. Смутное время в России и правление первых Романовых.

Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе; - особенности социально-экономического и культурного развития России, её регионов; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Характеристика начала правления Ивана IV Грозного, реформ Избранной Рады, внешней политики Ивана IV Грозного, анализ опричнины Ивана IV Грозного, характеристика Смутного времени в России, правления первых Романовых, рассказ о начале модернизации в России.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, контрольная работа, задания для самостоятельной работы.	6.2.1.2. 6.2.1.3.
				6.2.1.2. 6.2.1.3.
уметь: - получать необходимую информацию и делать сравнительный анализ документов, видео– и фото– материалов; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике - ориентироваться в современной экономической, по-				

литической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.				
--	--	--	--	--

6.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

6.2.1.2. Выявите причины опричнины.

6.2.1.3. Составьте конспект «Правление первых Романовых».

7.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине СГ.01 История России в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

7.2.1. Россия в эпоху петровских преобразований и дворцовых переворотов.

Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе; - особенности социально-экономического и культурного развития России, её регионов; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Рассказ о начале правления Петра I, Великом посольстве, анализ реформ Петра I, его внешней политики, характеристика эпохи дворцовых переворотов в России.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, контрольная работа, задания для самостоятельной работы.	7.2.1.2. 7.2.1.3.
уметь: - получать необходимую информацию и делать сравнительный анализ документов, видео– и фото– материалов; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.				7.2.1.2. 7.2.1.3.

7.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

7.2.1.2. Соотнесите термины и их определения:

- А) ассамблея; 1) предприятие, на котором используется ручной труд и существует разделение труда;
- Б) мануфактура; 2) центральный орган отраслевого управления, состоящий из нескольких человек и созданный взамен приказов;
- В) коллегия. 3) собрание-бал в домах российской знати.

7.2.1.3. Подготовьте доклады и мультимедийные презентации «Реформы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов в России».

8.1. Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.

8.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине СГ.01 История России в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе; - особенности социально-экономического и культурного развития России, её регионов; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Характеристика внутренней и внешней политики Екатерины II, формулирование идей просвещенного абсолютизма, выявление причин, рассмотрение хода и формулирование последствий Крестьянской войны под руководством Е. И. Пугачева.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, контрольная работа.	8.2.1.2. 8.2.1.3.
уметь: - получать необходимую информацию и делать сравнительный анализ документов, видео– и фото– материалов; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политиче-				8.2.1.2. 8.2.1.3.

ских и культурных проблем.				
----------------------------	--	--	--	--

8.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

8.2.1.2. Политика Екатерины II получила название:

А) просвещенный абсолютизм;

Б) показной либерализм;

В) наивный монархизм.

8.2.1.3. Выявите причины Крестьянской войны под руководством Е. И. Пугачева.

9.1. Российская империя в XIX в. Отмена крепостного права.

9.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине СГ.01 История России в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе; - особенности социально-экономического и культурного развития России, её регионов; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Рассказ о правлении Павла I, характеристика внутренней и внешней политики Александра I и Николая I, выявление причин кризиса самодержавного строя в России, рассказ об отмене крепостного права в России, либеральных реформах Александра II как новом этапе модернизации в России, характеристика контрреформ Александра III, внешней политики России во 2-ой половине XIX в., общественно-политического движения в России в XIX в.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, контрольная работа, задания для самостоятельной работы.	9.2.1.2. 9.2.1.3.
уметь: - получать необходимую информацию и делать сравнительный анализ документов, видео– и фото– материалов; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.				9.2.1.2. 9.2.1.3.

9.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

9.2.1.2. Сформулируйте причины кризиса самодержавного строя в России.

9.2.1.3. Составьте таблицу «Общественно-политическое движение в России в XIX в.».

10.1. Россия в начале XX в. Падение абсолютизма.

10.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине СГ.01 История России в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

10.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе; - особенности социально-экономического и культурного развития России, её регионов; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Характеристика экономического, политического и социального развития России в начале XX в., рассказ о начале правления Николая II, характеристика реформ С. Ю. Витте и П. А. Столыпина, выявление причин, рассмотрение хода и формулирование итогов русско-японской войны, первой русской революции, Первой мировой войны, Февральской буржуазной революции.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, контрольная работа, задания для самостоятельной работы.	10.2.1.2. 10.2.1.3.
уметь: - получать необходимую информацию и делать сравнительный анализ документов, видео– и фото– материалов; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.				10.2.1.2. 10.2.1.3.

10.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

10.2.1.2. 2. Политику, направленную на подъем российской промышленности и финансовой системы, на рубеже XIX-XX вв. проводил:

А) Г. Е. Распутин;

Б) П. А. Столыпин;

В) С. Ю. Витте.

10.2.1.3. Составьте генеалогическое древо династии Романовых.

11.1. Октябрьская революция и Гражданская война в России. СССР в 1920-30-е гг.

11.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине СГ.01 История России в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

11.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе; - особенности социально-экономического и культурного развития России, её регионов; - информацию о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Выявление причин, рассмотрение хода и формулирование итогов Октябрьской социалистической революции и Гражданской войны в России, выявление причин, характеристика мероприятий и формулирование итогов политики «военного коммунизма», «НЭПа», индустриализации, коллективизации, культурной революции в СССР.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, контрольная работа.	11.2.1.2. 11.2.1.3.
уметь: - получать необходимую информацию и делать сравнительный анализ документов, видео– и фото– материалов; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике				11.2.1.2. 11.2.1.3.

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.				
---	--	--	--	--

11.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

11.2.1.2. Сформулируйте итоги политики индустриализации в СССР.

11.2.1.3. Основными мероприятиями политики коллективизации были (возможно несколько вариантов ответа):

А) создание 6000 крупных промышленных объектов;

Б) создание коллективных хозяйств в сельской местности;

В) «раскулачивание».

12.1. СССР в годы Великой Отечественной войны.

12.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине СГ.01 История России в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

12.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: - комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе; - особенности социально-экономического и культурного развития России, её регионов; - сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; - информацию о подвигах соотечественников в самые сложные периоды истории Отечества - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультур-	Характеристика внешней политики СССР в 1920-начале 1940-х гг., выявление причин, рассмотрение хода, формулирование итогов Великой Отечественной войны.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, контрольная работа.	12.2.1.2. 12.2.1.3.

<p>ные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. 				
<p>уметь: - получать необходимую информацию и делать сравнительный анализ документов, видео– и фото– материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 				<p>12.2.1.2.</p> <p>12.2.1.3.</p>

12.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

12.2.1.2. Расскажите о внешней политике СССР в 1920-начале 1940-х гг.

12.2.1.3. Назовите даты Московской битвы:

А) 20 сентября 1941 – 30 апреля 1942 г.;

Б) 30 сентября – 4 декабря 1941 г.;

В) 30 сентября 1941 г. – 20 апреля 1942 г.

13.1. Апогей и кризис советской системы в 1945-91 гг.

13.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине СГ.01 История России в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

13.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать:	Характеристика послевоенно-	Верность и точ-	Коллоквиум,	13.2.1.2.

<ul style="list-style-type: none"> - комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе; - особенности социально-экономического и культурного развития России, её регионов; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. 	го восстановления и развития СССР, внутренней и внешней политики Н. С. Хрущева, Л. И. Брежнева, М. С. Горбачева, Б. Н. Ельцина, выявление причин распада СССР.	ность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	задания для самостоятельной работы.	13.2.1.3.
				13.2.1.2. 13.2.1.3.
уметь: - получать необходимую информацию и делать сравнительный анализ документов, видео– и фото– материалов; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике				

13.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

13.2.1.2. Расскажите о внутренней и внешней политике Н. С. Хрущева.

13.2.1.3. Составьте конспект «Послевоенное восстановление и развитие СССР».

Общая характеристика российской истории. Восточные славяне в древности.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: <ul style="list-style-type: none"> - комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе; - особенности социально-экономического и культурного развития России, её регионов; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. 	Характеристика российской, анализ происхождения восточных славян, характеристика восточных славян в древности, религии восточных славян.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, контрольная работа, задания для самостоятельной работы.	1.2.1.2. 1.2.1.3.
уметь: <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в 				1.2.1.2. 1.2.1.3.

<p>дискуссии по исторической тематике</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 				
---	--	--	--	--

1.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

1.2.1.2. К VI в., согласно данным «Повести временных лет», на территории, населенной восточнославянскими племенами было образовано ... племенных союзов:

А) 15;

Б) 20;

В) 100.

1.2.1.3. Подберите элементы устного народного творчества и высказываний известных личностей о России и ее истории.

14. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний умений.

14.1. Рубежный контроль.

14.1.1. Рубежный контроль 5 недель.

14.1.1.1. Форма контроля – тест.

14.1.1.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 13 заданий по изученному ранее изученной теме; время проведения – 45 мин.

14.1.1.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	13 баллов
хорошо	12-11 баллов
удовлетворительно	11-7 баллов
неудовлетворительно	6 и меньше баллов

**БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ: СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

**Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения
сельскохозяйственной продукции**

**РАЗРАБОТЧИК:
Филиппова С.В.**

Бузулук, 2025г.

Форма контроля: *зачет с оценкой* в виде тестирования и выполнения заданий. Будут использоваться варианты на бумажных носителях. Студенту предлагается ответить на 30 заданий, из которых 7 тестовых заданий и 23 открытых вопроса. На подготовку ответов на вопросы заданий студентам отводится 45 минут.

Критерии оценки:

Каждое тестовое задание будет оцениваться на 1 балл, каждое открытое задание – на 2 балла. Система оценок представлена в таблице 1.

Таблица 1. - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Дифференцированный зачет
45-53	отлично – (5)
35-44	хорошо – (4)
27-34	удовлетворительно – (3)
0-26	неудовлетворительно – (2)

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения

	политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	
--	---	--

1. Что из перечисленного можно определить как причину перестройки?
 - А) обострение отношений с США в начале 80-х гг.
 - Б) успехи социальной политики в СССР
 - В) гонка вооружений подрывала экономику СССР +
2. Найдите правильное высказывание:
 - А) политические реформы в СССР привели к росту авторитета КПСС
 - Б) в результате политических реформ КПСС потеряла монополию власти +
 - В) итогом политических реформ в СССР стало увеличение числа членов КПС
3. Какая из советских республик первой заявила о своём суверенитете?
 - А) Литва +
 - Б) Эстония
 - В) Украина
4. Когда произошёл взрыв на Чернобыльской АЭС?
 - А) 1985 г.
 - Б) 1986 г. +
 - В) 1988 г.
5. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит

Ответ: Федеральному собранию
6. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает

Ответ: нормализацию отношений Восток-Запад через разоружение
7. Законы СССР «О кооперации» и «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты во время правления

Ответ: М.С.Горбачёва
8. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой

Ответ: М.С.Горбачёва
9. Основная причина перехода СССР к политике перестройки

Ответ: затяжной экономический и политический кризис в стране
10. В каких странах проходили встречи М.С.Горбачёва с президентами США?

Ответ: Исландия, Швейцария, Испания
11. Новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стало

Ответ: формирование многопартийности
- Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил

Ответ: Л.И.Брежнев
12. В 1990-е гг. президенты РФ вступали в должность в результате

Ответ: всенародных выборов
13. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите имя руководителя СССР, о котором идёт речь:

«По характеру он был добродушным и мягким человеком, любил шутку и сам воплощал собой стабильность, которая впрочем, обернулась застоем, а его податливость и тщеславие привели к постыдному манипулированию со стороны окружения».

Ответ: Л.И. Брежнев
14. Определите город, где произошёл теракт 11 сентября 2001 г.:

Ответ: Нью-Йорк

15. Прочитайте отрывок из работы современного историка и укажите о каком событии идёт речь.

«Радиоактивное заражение... поразило многие районы Украины, Белоруссии и России – территорию свыше 200 тысяч квадратных километров. Повышение радиоактивного фона было отмечено в других странах: Польше, Румынии, Болгарии, Югославии, Норвегии, Финляндии, Швеции, и даже в таких далёких, как Бразилия и Япония».

Ответ: Авария на Чернобыльской АЭС

<i>Формируемая компетенция</i>	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных</p>	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

	традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
--	---	--

1. Определите событие, с которым связывают начало «холодной войны»:

- а) Создание НАТО
- б) Корейская война 1950-1953 гг.
- в) Испытание советского атомного оружия
- г) Речь У. Черчилля в Фултоне +

2. Определите, кто был первым президентом СССР:

- 1) Б. Н. Ельцин
- 2) М.С. Горбачев +
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) В.И. Ленин

3. Укажите событие, произошедшее 12 июня 1990 г.:

- 1) Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР +
- 2) Путч ГКЧП
- 3) Роспуск ОВД
- 4) Начало чековой приватизации в России

4. Определите событие, которое произошло в СССР 19-21 августа 1991 г.:

- 1) Очередной съезд народных депутатов
- 2) Вывод советских войск из Афганистана
- 3) Попытка государственного переворота +
- 4) Референдум по проблемам сохранения СССР

5. Определите международный документ, являющийся эталоном прав и свобод человека:

Ответ: Всеобщая декларация прав человека;

6. Укажите, кто был первым президентом России:

Ответ: Б. Н. Ельцин

7. Укажите событие, произошедшее 12 июня 1990 г.:

Ответ: Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР

8. Определите событие, которое произошло в СССР 19-21 августа 1991 г.:

Ответ: Попытка государственного переворота, организованного ГКЧП

9. Какое событие произошло 12 декабря 1993г. ?

Ответ: принята первая постсоветская Конституция в России

10. Раскройте понятие «сепаратизм»:

Ответ: Стремление к отделению, обособлению

11. Дайте определение понятия «глобализация»

Ответ: процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации.

12. Укажите в хронологической последовательности лидеров советской эпохи.

Ответ: В. Ленин, И. Сталин, Н. Хрущев, Л. Брежнев, Ю. Андропов, К. Черненко, М. Горбачев

13. Процесс формирования нового союзного договора союзными республиками СССР получил название

Ответ: «новоогаревский процесс»

14. Попытка отстранения М.С. Горбачева с поста президента СССР и смены проводимого им курса получила название:

Ответ: Августовский путч

15. Какое событие произошло 8 декабря 1991г.?

Ответ: подписано соглашение о роспуске СССР и создании СНГ:

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1. Глобализация и регионализация:
 - А) взаимоподкрепляют друг друга
 - Б) противоречат друг другу +
 - В) пересекаются друг с другом
2. Геополитика – это:
 - А) один из методов политологического исследования
 - Б) часть политической системы
 - В) политическая концепция международных отношений государств или блоков государства +
 - Г) политическая концепция, использующая экологический императив в глобальных международных процессах
3. Примерно треть прироста населения стран Северной Америки обеспечивается за счет:
 - А) эмиграции +
 - Б) иммиграции
 - В) высокой рождаемости
 - Г) высокого естественного прироста

4. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии
 - А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах
 - Б) введение новой комплексной системы социального образования +
 - В) повышение заработной платы
 - Г) широкомасштабная приватизация в государственном секторе
5. Назовите страну Восточной Европы, которая в 1990-е годы стала ареной вооруженных столкновений из-за обострения межнациональных отношений
 Ответ: Югославия
6. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к
 Ответ: Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики.
7. Политику «новых рубежей» в США провозгласил
 Ответ: Д. Кеннеди
8. Политику «консервативной революции» в США провозгласил
 Ответ: Р. Рейган
9. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла
 Ответ: Бразилия
10. Лидером кубинской революции является
 Ответ: Фидель Кастро
11. В 1974 году в Португалии произошел переворот получивший название
 Ответ: «Революция красных гвоздик»
12. Перечислите страны Восточной Азии, получившие название «азиатские тигры»
 Ответ: Малайзия, Южная Корея, Тайвань, Сингапур, Гонконг
13. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения
 Ответ: Г.А. Насер
14. Понятия «большой скачок» и «культурная революция» относятся к развитию
 Ответы: Китая
15. В ЮАР Национальная партия провозгласила политику
 Ответ: апартеида

<i>Формируемая компетенция</i>	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX –	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

	<p>начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p>	
--	---	--

1. Для периода «холодной войны» характерной чертой не являлось:
 - А) международное сотрудничество между СССР и США; +
 - Б) создание военно-политических блоков;
 - В) попытки уничтожить соперников в ядерной войне
 - Г) постоянное наращивание гонки вооружений
2. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с
 - А) созданием НАТО
 - Б) Корейской войной 1950-1953 гг.
 - В) Испытанием советского атомного оружия
 - Г) образованием Организации Варшавского договора
 - Д) речью У.Черчилля в Фултоне +
3. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с
 - А) созданием НАТО
 - Б) Корейской войной 1950-1953 гг.
 - В) Испытанием советского атомного оружия
 - Г) образованием Организации Варшавского договора
 - Д) речью У.Черчилля в Фултоне +
4. «Холодная война» охватила период
 - А) 90-е годы XX века
 - Б) 30-40ые годы XX века
 - В) 40-90ые годы XX века +
 - Г) 20-30ые годы XX века
 - Д) начало XX века
1. Лидер антирасистского движения в ЮАР
 Ответ: Н. Мандела
2. «По своим масштабам это был самый крупный процесс в истории человечества. Он продемонстрировал волю народов разоблачить агрессию и фашизм и тем самым создал важную предпосылку для прочного мира во всем мире» - о чём идёт речь в этой цитате?
 Ответ: Нюрнбергский процесс
3. США и НАТО в марте 1999г. подвергли бомбардировкам территорию
 Ответ: Сербии и края Косово
4. В 1978 году в Афганистане свергнут режим
 Ответ: М.Дауда
5. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделал в середине 1980-х гг. в Рейкьявике президент
 Ответ: М.С. Горбачев и Р. Рейган;
6. Система официальных взглядов и положений, устанавливающая направление военного строительства, подготовки государства и вооружённых сил к войне это
 Ответ: Военная доктрина РФ
7. Для успешного развития процессов международной экономической интеграции необходимо создание благоприятных условий

- Ответ: на макроуровне.
8. Успешному развитию процессов международной экономической интеграции способствуют
 Ответ: общность социальных и экономических проблем
9. Общая валюта стран Европейского Союза, введенная с 1 января 1999 года – это
 Ответ: евро
10. Беловежское соглашение 1991 г. Объявило
 Ответ: роспуск СССР, создание СНГ
11. Попытка отстранить от власти М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята
 Ответ: членами ГКЧП

<i>Формируемая компетенция</i>	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

- В конце XX века произошел распад государства:
 А) Болгария
 Б) Румыния
 В) Югославия +
 Г) Польша
 Д) Албания
- СССР прекратил свое существование в
 А) 1990 году.

- Б) 1991 году. +
 В) 1992 году.
 Г) 1993 году.
 Д) 1994 году.
3. Не вошла в ЕС:
 А) Чехия
 Б) Словакия
 В) Словения
 Г) Албания +
 Д) Польша
4. Таможенный союз предполагает:
 А) Только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц.
 Б) Существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами
 В) Свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единая внешнеторговая политика по отношению к третьим странам. +
 Г) Снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами-участницами союза.
5. Международная трудовая миграция – это
 Ответ: Выезд трудоспособного населения страны за границу для работы на территории принимающей страны при условии получения зарплаты на зарубежном предприятии.
6. Одним из главных центров притяжения мигрантов в XXв стала
 Ответ: Евопа
7. Спад в мировой экономике XXIв. называется
 Ответ: великая рецессия
8. Мировой экономический кризис XXIв. начался в
 Ответ: США
9. Международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами
 Ответ: ООН
10. Нормы международного права регулируют отношения между
 Ответ: государствами и другими международными субъектами
11. В 1933-1934 гг. буржуазно-демократическая революция произошла
 Ответ: на Кубе
12. Главной задачей модернизации в странах Латинской Америки в начале XX в. была ликвидация
 Ответ: экономической зависимости от западных стран
13. Глава государства, вождь, осуществляющий личную диктатуру в государствах Латинской Америки, — это
 Ответ: алькальд
14. В результате аграрной реформы президента Л. Карденаса в Мексике были
 Ответ: национализированы земли помещиков
15. «Арабская весна» началась в 2010 г. волнениями в
 Ответ: Тунисе

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
-------------------------	--------------------------	------------------------------

<p>ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>
---	---	--

- С какого по какой год длилась Вторая мировая война:
 - 1939-1945 +
 - 1938-1945
 - 1941-1945
- Сколько государств участвовало во Второй мировой:
 - 52
 - 62 +
 - 46
- Что из названного не является причиной победы СССР над фашистской Германией и ее союзниками:
 - патриотизм советских граждан
 - жестко централизованная экономика СССР
 - военная слабость Германии и ее союзников +
- На момент Второй мировой в СССР правил:
 - Сталин +
 - Ленин
 - Маленков
- Решение о демилитаризации и демонополизации Германии после окончания Второй мировой войны было принято на:
 Ответ: Потсдамской конференции
- Экономическая помощь США воюющим против Германии странам называлась:
 Ответ: ленд-лиз

7. Началом создания Антигитлеровской коалиции стало подписание:
Ответ: Атлантической хартии
8. Президент США в годы Второй мировой войны:
Ответ: Ф. Рузвельт
9. Результатом Второй мировой войны стала ликвидация:
Ответ: фашизма
10. Решение о послевоенном разделении Германии на зоны оккупации было принято на:
Ответ: Ялтинской (Крымской) конференции
11. Документ, в котором излагались цели Англии и США во Второй мировой войне и послевоенном устройстве мира, получил название:
Ответ: Атлантическая хартия
12. Премьер-министр Великобритании в годы Второй мировой войны:
Ответ: У. Черчилль
13. Какое название получила коллективизация деревни в ГДР?
Ответ: социалистическая весна
14. Какое событие произошло в ГДР в 1972 году?
Ответ: заключение договора об основах отношений между ФРГ и ГДР
15. Какое название получил парламент Венгрии в 1947 году?
Ответ: Национальное собрание

<i>Формируемая компетенция</i>	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

	регионов мира.	
--	----------------	--

1. Членом Антигитлеровской коалиции во время Второй мировой войны являлась:
 - а) Австро-Венгрия
 - б) Франция +
 - в) Япония
2. В ходе Второй мировой войны в отличие от Первой:
 - а) сложилось два противоборствующих блока
 - б) военные действия проходили на двух континентах
 - в) взаимодействовали государства с различным общественно-политическим строем +
3. Что произошло в Венгрии 1 февраля 1946 года?
 - а) Венгрия была провозглашена республикой +
 - б) подписано соглашение с антигитлеровской коалицией
 - в) состоялся антиправительственный бунт
4. С чем связана разработка концепции «развитого социализма»?
 - а) с развитием в СССР гражданского общества
 - б) с построением в СССР индустриального общества
 - в) с кризисом коммунистической идеологии +
5. Что такое «шоковая терапия»?

Ответ: политика экономических реформ, сопровождавшаяся инфляцией, ростом дороговизны, безработицей, снижением жизненного уровня населения
6. Прочтите описание событий и укажите, к какой стране оно относится.
 «В 1991 году СФРЮ распалась. 25 июня Словения и Хорватия официально объявили свою независимость. В Словении велись бои, но позиции федералов были недостаточно сильны, и вскоре войска были выведены с территории бывшей республики. ...В Хорватии в развязавшейся войне тысячи людей были убиты, сотни тысяч были вынуждены покинуть свои дома. Все попытки европейского сообщества и ООН заставить стороны прекратить огонь в Хорватии оказались тщетными. ...Сербь и черногорцы смирились с неизбежным расколом и провозгласили о создании нового государства... В Боснию были посланы миротворческие силы ООН, которым с переменным успехом удавалось приостанавливать бойню, облегчать судьбу осажденному и голодающему населению и создавать «зоны безопасности» для мусульман...»

Ответ: Югославия
7. 12 июня 1990г произошло:

Ответ: принятие Деклараций о государственном суверенитете России
8. Необходимость перехода к рыночной экономике в СССР нашло отражение в период:

Ответ: экономических реформ 1989-1990
9. Кто был президентом России в период первой чеченской войны

Ответ: Б.Н. Ельцин
10. Мирное соглашение, завершившее первую Чеченскую войну было подписано в городе

Ответ: Хасавюрте
11. Президент Чеченской республики в 1997 году

Ответ: А. Масхадов
12. В.В. Путин был избран Президентом Российской Федерации

Ответ: в 2000 г.

13. Общественно-политическая жизнь в России в 2000-2004 гг. была отмечена

Ответ: утверждением новой государственной символики

14. Для укрепления роли федерального Центра (вертикали власти) Президент В.В. Путин учредил

Ответ: федеральные округа

15. Какое событие произошло в 1996 г.?

Ответ: вступление России в Совет Европы

<i>Формируемая компетенция</i>	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1. Что стало причиной появления и активизации диссидентского движения в СССР?
 - а) окончание гонки вооружений
 - б) рост авторитета КПСС в обществе
 - в) подписание СССР Заключительного акта в Хельсинки +
2. Одна из форм борьбы власти с диссидентами:
 - а) высылка за рубеж +
 - б) отправка в штрафные батальоны
 - в) организация публичных дебатов на телевидении

3. Что является событием внешней политики СССР в 1970-х гг.:
 - 1) размещение советских ракет на Кубе
 - 2) ввод советских войск в Венгрию
 - 3) военный конфликт с Китаем
 - 4) ввод советских войск в Афганистан
4. Что было основным направлением внешней политики СССР в середине 1960-х - 1970-е гг.?
 - 1) подталкивание мира к ядерной войне
 - 2) борьба за объединение Германии и Кореи
 - 3) невмешательство во внутренние дела социалистических стран
 - 4) поддержка национально-освободительных и революционных сил в странах третьего мира
5. Какое название получила совокупность стран, принявших советскую модель строительства социализма?
 Ответ: социалистическое содружество
6. Какая система управления экономикой и обществом была создана в странах Восточной Европы после Второй мировой войны?
 Ответ: командно-административная
7. Поводом к агрессии США во Вьетнаме стал ... инцидент, произошедший в августе 1964 г.
 Ответ: Тонкинский
8. Решения Женевской конференции об объединении Вьетнама были сорваны усилиями
 Ответ: США
9. Соглашение о прекращении войны во Вьетнаме было подписано 27 января 1973 г.
 Ответ: в Париже
10. Впервые термин «Объединенные нации» был впервые использован
 Ответ: Декларации Объединенных наций, подписанной 1 января 1942 года во время проведения Вашингтонской конференции
11. Правовой основой для будущей Организации Объединенных наций
 Ответ: Декларация Объединенных наций, подписанная на Вашингтонской конференции
12. Устав ООН разрабатывался
 Ответ: на Конференции ООН в Сан-Франциско в 1945 году
13. Предшественником ООН была
 Ответ: Лига Наций
14. Структура ООН представлена
 Ответ: шестью главными органами
15. Генеральная Ассамблея является
 Ответ: главным совещательным, директивным и представительным органом ООН
1. Что ускорило революции в странах Восточной Европы?
 - а) объединение Германии
 - б) неудачи СССР в войне в Афганистане
 - в) начало перестройки в Советском Союзе +
2. Какие преобразования были проведены в бывших социалистических странах в начале 1990-х гг.?
 - а) либерализация политической системы, приватизация, рыночные реформы +
 - б) создание «социализма с человеческим лицом»
 - в) частичные либеральные реформы, не затрагивающие тоталитарной модели социализма

3. Выберите пару стран, которые состояли в конфликте, переросший в «затяжную и кровавую войну»
 - а) Литва и Латвия
 - б) Армения и Абхазия
 - в) Армения и Азербайджан +
4. Выборы Президента РСФСР произошли
 - а) 12 июня 1992
 - б) 12 июня 1990
 - в) 12 июня 1991 +
5. С инициативой созыва специальных и специальных чрезвычайных сессий ГА выступают
 Ответ: Совет Безопасности, большинство членов Генеральной Ассамблеи
6. Совет Безопасности, в соответствии с Уставом ООН, несет полную ответственность
 Ответ: за поддержание международного мира и безопасности
7. Постоянно действующим органом ООН является:
 Ответ: Генеральная Ассамблея
8. Россия, Франция, Великобритания, Китай и США являются
 Ответ: постоянными членами Совета Безопасности ООН
9. На какой срок избираются члены Совета Безопасности ООН
 Ответ: два года
10. Какое государство на казанском саммите СНГ (26 августа 2005 года) заявило о том, что будет участвовать в Содружестве в качестве «ассоциированного члена»?
 Ответ: Туркмения
11. Единым постоянно действующим исполнительным, административным и координирующим органом Содружества является?
 Ответ: Исполнительный комитет СНГ
12. На какое государство СНГ приходится 77% территории Содружества, 54% населения, 71% ВВП, 60% производства промышленной продукции, 50% – сельскохозяйственной?
 Ответ: Российская Федерация
13. Штаб-квартира СНГ находится
 Ответ: в Минске
14. Какое количество независимых государств в составе СНГ
 Ответ: девять независимых государств
15. Руководители каких трех союзных республик подписали 8 декабря 1991 г. декларацию о прекращении существования СССР?
 Ответ: Россия, Украина, Белоруссия

<i>Формируемая компетенция</i>	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

применять стандарты антикоррупционного поведения	политических и культурных проблем. Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	
--	--	--

1. Когда произошел распад СССР?
 - а) 26 декабря 1991 +
 - б) 12 июня 1991
 - в) 3 апреля 1991
2. Первая чеченская война проходила:
 - а) 1991 - 1995 г
 - б) 1994 - 1996 г +
 - в) 1998 - 2001 г
3. Что было итогом первой чеченской войны.
 - а) Вывод федеральных войск из Чечни +
 - б) Чечня была провозглашена суверенным государством
 - в) Федеральные войска остались на территории Чечни
4. Начало второй чеченской войны:
 - а) 22 июня 2000 г
 - б) 2 февраля 1995 г
 - в) 30 сентября 1999 г. +
5. Штаб-квартира ООН находится в
 Ответ: Нью-Йорке (США)
6. Генеральная Ассамблея ООН – это орган
 Ответ: совещательные
7. Европейский Суд по правам человека находится в
 Ответ: Страсбурге (Франция)
8. Насильственный захват чужой территории
 Ответ: аннексия
9. Штаб-квартира Верховного комиссара ООН по правам человека находится в
 Ответ: Женеве (Швейцария)
10. Нормы международного права регулируют отношения между
 Ответ: государствами и другими международными субъектами
11. Как расшифровывается аббревиатура СНГ?
 Ответ: Содружество Независимых Государств
12. Объектом международно-правового регулирования являются:

Ответ: публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий

13. Субъекты в международном праве - это:

Ответ: суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации

14. Принцип территориальной целостности государств - это:

Ответ: запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства

15. Принцип нерушимости государственных границ:

Ответ: признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем